

646270 Омская область, Черлакский район, с. Красный Октябрь, ул. Победы, 25,
тел. (838153) 5-72-04,
kroktabrsoch@yandex.ru

Директор МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»

А.А. Рева

Приказ по школе от 15.04.2024 г. № 87



«МЫ ВМЕСТЕ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название програм-мы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пре- быванием детей «Мы вместе»
2.	Автор программы	Звуч по ВР Топорищева Вера Романовна
3.	Руководитель про- граммы	Звуч по ВР Топорищева Вера Романовна
4.	Территория	с. Красный Октябрь, Черлакского муниципального района, Омской области
5.	Название проводя- щей организац и	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа» Черлакского муниципального района Омской области
6.	Адрес организации, телефон	646470 Омская область ,Черлакский район, с Красный Октябрь, ул. Победы 25
7.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

8.	Цель и задачи программы	Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность. Задачи: Организационные: Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. Воспитательные: -через игровую модель смены познакомить участников с семейными ценностями. -формирование отношения к семье как к основе российского общества; -формирование у воспитанников лагеря с дневным пребыванием почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; -расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. - способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника организатора. -дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
9.	Направленность программы	физкультурно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; духовно – нравственное; экологическое; художественно-эстетическое; интеллектуально – познавательное.
10.	Сроки проведения	6 июня 2024 – 29 июня 2024
11.	Место проведения	МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»
12.	Официальный язык программы	Русский
13.	География участников	Учащиеся МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»
14.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей

15.	Условия размещения участников	Учебные кабинеты
16.	Приоритетные направления деятельности:	- лечебно-оздоровительное; - спортивное; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое; - краеведческое; - досуговое; - дополнительное образование.

*В целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю
провести в 2024 году в России Год семьи
В.В. Путин*

Актуальность

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. В соответствии с поручением Президента Правительством был сформирован оргкомитет по проведению Года семьи, который возглавила Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова. «Наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей» – подчеркнула Татьяна Голикова.

Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства.

«Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей".

Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе.

семьи, семейных ценностей, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование

Поэтому тематическое название летней смены звучит так «Мы вместе!»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, семьи, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и

тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр,

развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Практика показывает, что актуальность лагеря с дневным пребыванием состоит в следующем: не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (21 день). В лагере отдыхают 91 обучающихся.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.

3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
-

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.
Календарный план работы смены

№ дня дат а	Тема дня	Меропр иятия
1 день 6 июня 2024	Открытие лагерной смены «Здравствуй лето!»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных угол- ков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ.
2 день 7 июня 2024	«Зеленая планета»	Викторина «Зеленая аптечка» Конкурс поделок из природного материала. Трудовой десант: уборка школьной территории. Мастер –класс «Сценическое искусство» Представление цирковой программы «Мы любим цирк»
3 день 8 июня 2024	День «Океана»	Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие по-ступки). Художественная мастерская, мастерим из природного материала, рисуем «Жизнь в океане» Просмотр фильма «Загадочный мир океана»
4 день 10 июня 2024	«У Лукоморья дуб зе-лeный» - День рожде-ния А.С. Пушкина	Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Конкурс сценического искусства «Ай да Пушкин!». Театрализованное представление любимой сказки. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Игры на сплочение коллектива. Диагностика здоровья.

		Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
5 день 11 июня 2024	«В дружбе наша сила»	9 июня – Международный день друзей. Диско–викторина «Мы сила!» Беседа «давай дружить» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой»
6 день 12 июня 2024	«Вселенная по имени Россия»,	12 июня – день независимости России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Просмотр патриотических фильмов, разучивание песен о героях. Воспитателям выставить в соц. сетях фото классных окон под хештегом: #ОкнаРоссии, #ФлагиРоссии, #МыРоссия, #МыВместе. День России на Куликовом поле.
7 день 13 июня 2024	«Талант время показать себя»	Караоке «Любимые детские песни». Минутка здоровья «Польза витаминов». Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». Игры на свежем воздухе Просмотр мультфильмов.
8 день 14 июня 2024	«Юный финансист»	Уроки финансовой грамотности «Семейный бюджет» (Зачем семье сбережения) ». «ДОЛ» -игра Игры на свежем воздухе. Просмотр мультфильмов. «Азбука финансовой грамотности»
9 день 15 июня 2024	«День творчества»	Выставка творческих работ «Счастливая планета детства» Конкурс поделок из пластилина «Наше лето» Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».
10 день 17 июня 2024	«Время открытий»	«Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» Викторина «Знатоки сказок» Просмотр тематических мультфильмов.
11 день 18 июня 2024	«Мы за спорт » (день ЗОЖ)	Беседы «Вредные привычки у нас их – нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала». Спортивные игровая программа «Весёлые старты» Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»

12 день 19 июня 2024	«Семейные ценности»	Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий отряда «Звездочки отряда» Спортивные состязания между отрядами. Мастер-класс «Семейное дерево»
13 день 20 июня 2024	«День отца»	Калейдоскоп мужских профессий. Презентация профессии отца. «Найди призвание» «Труд, профессия и свое дело» Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи».
14 день 21 июня 2024	«Это славное словоучитель»	Презентация «Великие педагоги».Посещение библиотеки. Викторина «Хочу всё знать» Минутка здоровья «Берегите глаза».
15 день 22 июня 2024	« Спорт – это жизнь!»	Спортивно-развлекательное мероприятие «Русские народные игры». Презентация «Они достигли успехов в спорте». Минутка здоровья «Гигиена полости рта».
16 день 24 июня 2024	«Нам не забыть ту роковую дату»	Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны. Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали».

		Презентация «Школа в годы войны»
17 день 25 июня 2024	«Радуга детства»	Интеллектуальная игра «Самый умный».Флешмоб «Мы любим музыку» Минутка здоровья «Правильное питание».Подготовка к закрытию лагерной смены.
18 день 26 июня 2024	«День Спасайкина»	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школы. «Чтобы не было пожара», спортивно-познавательная игра.
19 день 27 июня 2024	«Дружба начинается с улыбки!»	Минута здоровья «Здоровая осанка» Квест- игра «Мы вместе!» Музыкальный час «Поём песни , всё о дружбе, улыбке, веселье, лете, каникулах» «Подвижные игры на свежем воздухе.
20 день 28 июня 2024	«Волонтёр- это круто!»	Минутка здоровья « Я и физкультура» Знакомство с героем «Кто ты, Тимур?» Просмотр фильма «Тимур и его команда». Труд облагораживает человека! (уборка школьной территории)
21 день 29 июня 2024	«До новых встреч»	Праздник закрытия лагерной смены.Конкурс рисунков «Как я провел каникулы?» Акция «Почта пожеланий». Дискотека «Закружись наш хоровод». Повторный инструктаж по правилам безопасности в пери-од каникул.