

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»  
/ Е. А. Лютикова /

Приказ № 62/2 от 31.08.2021 г.

**Положение**

**об индивидуальных образовательных маршрутах обучающихся  
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1ч. 1 ст. 48);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее - ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения обучающимся образовательной программы, реализуемой через содержание учебных курсов, предметов, факультативных, элективных курсов, модулей, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности.

1.4. ИОМ - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.5. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- обучающихся, с отклонениями в поведении;
- слабоуспевающих обучающихся;
- обучающихся, имеющих низкую мотивацию к учению.

1.6. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании:

- проведения диагностических мероприятий по выявлению образовательных потребностей/затруднений обучающихся;
- рекомендаций педагога-психолога (по итогам проведенной диагностики);
- медицинских показаний;
- иных документов, подтверждающих целесообразность формирования ИОМ.

## **2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута**

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

*Для учащихся:*

- формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- создание ситуации успеха

*Для родителей:*

- гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося.

2.2. Основные задачи применения ИОМ:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих, индивидуальных способностей учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- поддержка слабоуспевающих обучающихся/обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся с выдающимися способностями в обучении;
- поддержка обучающихся с отклонениями в поведении;
- поддержка обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- поддержка обучающихся, находящихся на длительном лечении.

## **3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута**

3.1. Основным условием реализации ИОМ является желание ученика посещать конкретные учебные предметы, курсы, кружки, занятия внеурочной деятельности, использовать при необходимости дистанционные формы освоения предложенных образовательных программ и осознание им ответственности принимаемого решения;

3.2. Необходимым условием реализации ИОМ является наличие заявления родителей обучающегося (его законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ;

3.3. Обязательным условием реализации ИОМ является организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика учителями, заместителем директора по УВР.

## **1. Порядок формирования индивидуального образовательного маршрута**

1.1. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

1.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие: педагог-психолог, учителя, заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

1.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на формирование ИОМ (приложение 1);
- в зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, результаты диагностики образовательных потребностей и возможностей обучающегося, объяснительная записка родителей
- заместитель директора по УВР, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов осуществляет экспертизу представленных документов, проектируют ИОМ (приложение) в течение 10 дней с момента подачи заявления;
- при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки по электронной почте, дистанционные консультации с использованием Skype, ZOOM, Дн.ру и др. и освоение ИОМ с использованием технологии ДО.

1.4. ИОМ может формироваться для освоения одного или нескольких предметов.

1.5. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИОМ;

- общий срок выполнения ИОМ;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек - сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

1.6. Контроль реализации ИОМ ведут заместитель директора по УВР и учитель по предмету, курирующий реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

1.7. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании проведенных диагностик, контрольных мероприятий.

## **2. Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута.**

2.1. Учителя, работающие с ребёнком по ИОМ ведут еженедельную оценку успешности прохождения ИОМ с использованием технологий формирующего оценивания. Отметки могут выставляться в классный журнал.

2.2. Заместитель директора по УВР, курирующий формирование и реализацию ИОМ, педагог-психолог, учителя проводят диагностику успешности освоения ИОМ в конце каждой учебной четверти. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года.

2.3. Полученные данные анализируются заместителем директора по УВР, курирующим реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. По итогам проведенного анализа принимается решение о проведении корректировки ИОМ обучающегося.

Директору  
МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»  
Е.А. Лютиковой  
Ф. И. О.заявителя  
контактный телефон

заявление.

Прошу сформировать индивидуальный образовательный маршрут для моего ребенка:

Ф. И. О. ребенка, год рождения

обучающегося (обучающейся) \_\_\_\_\_ класса

в

связи

с

указать причину, по которой необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута

на период \_\_\_\_\_

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального образовательного маршрута беру на себя.

дата

подпись

**Индивидуальный образовательный маршрут**

Ф. И. О. обучающегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации: МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» Учебный год

**ИОМ должен включать в себя:**

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи ИОМа
3. Условия реализации ИОМа (диагностика, взаимодействие с семьей, взаимодействие с педагогами, необходимая пространственно развивающая среда)
4. Содержание ИОМ с возможностью его оперативной коррекции
5. Ожидаемые результаты реализации ИОМ и методы диагностики ИОМы могут быть краткосрочными, среднесрочными, долгосрочными.

**\*Пояснительная записка+цель+задачи**

Пояснительная записка (достаточно 2 абзаца - указать конкретно, что ИОМ разработан для Иванова Федора. Имеются затруднения: )

Цель: Задачи: основные принципы работы (кооммуникативные, системно-деятельностные и т.п.(не нужно писать характеристику принципов работы, просто конкретно указать какие принципы будут использоваться)), формы и методы (с ребенком..., с педагогами..., с родителями (конкретно -это 2-3 предложения)), средства обучения

(какие дидактические материалы, игры, диски, технич.сп-ва и т.д)

Срок маршрута: например- 3 месяца

Нагрузка: 1 раз в неделю по 15-20 минут (пример)

Форма работы: если один ученик -индивидуальная, если 1-3 ученика с общими затруднениями -

групповая Планируемые результаты: конкретно прописать те, что вы должны получить в результате проведенной работы, т.е. то, что вы должны устранить

№	Предмет	Наименование раздела, темы	Срок освоения раздела, темы	Форма работы обучающегося	Срок контроля освоения раздела,	Форма контроля	Учитель	Адрес электронной почты

Дата формирования

индивидуального образовательного маршрута: \_\_\_\_\_

Тьютор: \_\_\_\_\_

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлен (ознакомлена):

Ф. И. О. обучающегося, подпись (если обучающийся старше 14 лет)

Ф. И. О. родителя (законного представителя) обучающегося, подпись

